

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.04 Оформление причесок

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Балахна
2020 г.

Одобрено цикловой методической комиссией экономических дисциплин, специальностей и профессий
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель Н.В.Мальцева

Рабочая программа ПМ.04 «Оформление причесок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

Зам. директора по учебно-методической работе

О.В. Сивухина
«28» 08 2020г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Синицына Н.Е., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензент:

Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ сфера обслуживания, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего –720 часов,

в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1720 часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов;

лабораторные занятия – 28 часа

практические занятия - 42 часа

самостоятельная работа обучающегося –68 часа.

учебная практика –216 часа;

производственная практика -288 часа.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 Структура и примерное содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля (СПО)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПР, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1,3	Раздел 1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	6	6	4	3	6	6
ПК 2	Раздел 2 Технология прически с моделирующими элементами.	192	130	66	65	210	282
	Всего:	720	136	70	68	216	288

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Искусство прически»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (если предусмотрено)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		6	
Тема 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		6	
	Подготовительные и заключительные работы. Используемые инструменты и материалы. Профессиональные препараты для выполнения причесок. Элементы причесок.	2	ОК 1-7 ПК 4.1, 4.3
	Практические работы	4	
	№ 1 Составление инструкционной карты по подбору инструментов для выполнения прически.	2	
	№2 Составление инструкционной карты по подбору препаратов для выполнения прически.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).	2	
	Учебная практика	6	
	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор препаратов, принадлежностей для причесок	6	
Раздел 2 Технология прически с моделирующими элементами.		130	ОК 1-7 ПК 4.1- 4.3
Тема 2.1 История развития прически. Стил ь и мода.		20	
	Характеристика причесок Древнего мира и Средневековья (до XIVв).	2	ОК 1-7 ПК 4.1- 4.3
	Прически эпохи Возрождения, барокко, рококо. Европейские прически XIX века.	2	
	Прически XX века.	2	
	Возникновение стиля и его определение. Мода.	2	
	Повышение художественного уровня и исполнительского мастерства – основа моделирования.	2	
	Контрольная работа по теме 1., 2.1.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	10	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Практические работы	8	
	№3 Выполнение характеристики причесок Древнего мира и Средневековья до XIVв.	2	
	№4 Выполнение характеристики причесок эпохи Возрождения, барокко, рококо и европейских причесок XIX века.	2	
	№5 Составление инструкционной карты по выполнению прически направления бидермайер	2	
	№6 Составление инструкционной карты по выполнению прически 1950-1960 г.г. «Бабетта»	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
	№1 Оформление альбома женских и мужских причесок Древнего мира и Средневековья до XIV века.	4	
Тема 2.2 Типы и виды причесок.		18	
	Классификация причесок по назначению, по способу изготовления.	2	ОК 1-7 ПК 4.1- 4.3
	Классификация причесок по стилю и типу.	2	
	Лабораторные работы	4	
	№1 Выполнение прически холодным способом	2	
	№2 Выполнение прически горячим способом	2	
	Практические работы	10	
	№7 Составление инструкционной карты по выполнению прически горячим способом.	2	
	№8 Составление инструкционной карты по выполнению прически с применением волны.	2	
	№9 Составление инструкционной карты по выполнению прически с применением бигуди.	2	
	№10 Разработка классификации причесок и их особенностей по стилю выполнения.	2	
	№11 Разработка классификации причесок и их особенностей по типу выполнения.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	9	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа :	4	
	№2 Выполнение презентации «Стили причесок»	4	
Тема 2.3. Композиция прически. Силуэты. Формы.		24	
	Понятие о композиции прически. Композиционный центр. Композиционные средства.	2	
	Основные элементы композиций причесок. Пространственное распределение элементов прически (архитектоника).	2	
	Понятие формы, силуэта, линии, цвет. Соразмерность формы и элементов прически.	2	
	Композиционные средства: пропорции, канон, масштаб.	2	
	Оформление лицевой части прически. Силуэт прически анфас и в профиль.	2	
	Контрольная работа по теме 2.2 Типы и виды причесок и теме 2.3. Композиция прически. Силуэты. Формы.	2	
	Лабораторные работы (№3,4 выдать в 5 сем)	8	
	№3 Выполнение прически с учетом композиционного центра.	2	
	№4 Выполнение прически с учетом геометрической формы.	2	
	№5 Выполнение прически классического стиля.	2	
	№6 Выполнение прически романтического стиля.	2	
	Практические работы	4	
	№12 Составление инструкционной карты по выполнению прически классического стиля.	2	
	№13 Составление инструкционной карты по выполнению прически романтического стиля.	2	
	Самостоятельная работа	12	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).		

Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Внеаудиторная самостоятельная работа :	6
№3 Выполнить украшение для волос своими руками	6
Тема 2.4. Основные этапы моделирования причесок.	32
Разработка схемы конструкций модели прически.	2
Разработка технологии укладки волос. Мужские прически.	2
Моделирование и оформление зрелищной прически.	2
Технология выполнения прически на короткие волосы.	2
Технология выполнения прически на волосы средней длины.	2
Технология выполнения прически на длинные волосы.	2
Технология косоплетения.	2
Практические работы	8
№14 Составление инструкционной карты по выполнению прически на короткие волосы.	2
№15 Составление инструкционной карты по выполнению прически на волосы средней длины.	2
№16 Составление инструкционной карты по выполнению прически на длинные волосы.	2
№17 Составление инструкционной карты по выполнению косоплетения из пяти прядей.	2
Лабораторные работы	10
№7 Выполнение прически для коротких волос.	2
№8 Выполнение прически для волос средней длины.	2
№9 Выполнение прически для длинных волос «Ракушка».	2
№10 Отработка разных видов косоплетения.	2
№11 Выполнение прически с элементами косоплетения.	2
Самостоятельная работа	16
Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Внеаудиторная самостоятельная работа :	6
№4 Оформление альбома «Плетение кос разными способами» с технологией выполнения.	6
Тема 2.5 Моделирование причесок к типам лиц	28
Типы лиц. Характеристика овального и круглого лица.	2
Характеристика треугольного и прямоугольного лица.	2
Характеристика квадратного и ромбовидного лица.	2
Характеристика грушевидного лица. Коррекция формы головы и фигуры.	2
Коррекция частей лица.	2
Назначение и виды макияжа. Средства декоративной косметики.	2
Коррекция формы лица с помощью декоративной косметики.	2
Коррекция частей лица с помощью декоративной косметики.	2
Практические работы	8
№18 Составление инструкционной карты по выполнению прически для круглого лица.	2
№19 Составление инструкционной карты по выполнению прически треугольного лица.	2
№20 Составление инструкционной карты по выполнению прически для прямоугольного лица.	2
№21 Составление инструкционной карты по выполнению прически квадратного лица.	2

Лабораторные работы	4	
№12 Выполнение прически для круглого лица.	2	
№13 Выполнение прически для прямоугольного лица.	2	
Самостоятельная работа	14	
Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 2.6. Постижерные изделия	8	
Виды постижерных изделий	2	
Изготовление постижерных изделий и уход за ними	2	
Контрольная работа по теме 2.4, 2.5, 2.6	2	
Лабораторные работы	2	
№14 Выполнение прически с постижерными изделиями.	2	
Самостоятельная работа	4	
Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
Учебная практика	210	
Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой; производить коррекцию прически	12	
Композиционное построение прически	6	
Выполнение симметричной прически	6	
Выполнение асимметричной прически	6	
Выполнение прически обратного типа	6	
Выполнение прически ацентрального типа	6	
Выполнение прически концентрированного типа	6	
Выполнение прически переднего типа	6	
Выполнение бытовой прически	6	
Выполнение зрелищной прически	12	
Выполнение детской прически	6	
Выполнение прически с элементами горячей укладки	6	
Выполнение прически с элементами холодной укладки	6	
Выполнение кока, афрокосичек и французских косичек.	18	
Контрольная работа		
Выполнение прически классического стиля	6	
Выполнение прически романтического стиля	12	
Выполнение прически авангардного стиля	12	
Выполнение прически исторического стиля	12	
Отработка этапов моделирования прически	18	
Моделирование прически для круглого лица	6	
Моделирование прически для квадратного лица	6	
Моделирование прически для прямоугольного лица	6	
Моделирование прически для треугольного лица	6	
Моделирование прически с постижерными изделиями	18	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6	
	Учебная практика (всего)	216
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов теоретических основ парикмахерских работ, мастерская парикмахеров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ парикмахерских работ:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- туалетный стол;
- зеркало;
- кресло парикмахерское универсальное с гидравлическим подъемом;
- столик передвижной для инструментов и препаратов;
- раковина для мытья волос

Манекены:

- «Голова студента» для тренировочных работ с волосами;
- «Голова студента» для тренировочных работ по макияжу;

Стэнды:

- стрижка волос;
- окраска волос;
- теория цвета;
- строение кожи;
- история прически

Макеты:

- строение волоса;
- строение ногтя;
- строение кожи

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- компьютер;
- проектор

Материалы для проведения лабораторных, практических и внеаудиторных самостоятельных работ:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

Оборудование мастерской парикмахеров и рабочих мест

- рабочее место мастера;
- рабочие места для обучающихся (15 мест);
- оборудование: раковина для мытья волос, сушиар, вентиляция.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва ПрофОбрИздат.-2010.
- Кулешкова О.И., Читаева Н.А., Бутко О.А. «Основы дизайна и прически», Москва, 2011г.
- Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А «Технология парикмахерских работ, Москва «Академия»-2010.
- Панченко О.А. «Стрижка, моделирование, прическа. Учебное пособие. С-Петербург. Издательский дом «МиМ2-2010.
- Черниченко Т.А., И.Ю.Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». Москва «Академия»-2012.

2. Справочники

Иллюстрированные пособия:

- Джаникян Л.– составитель, «Энциклопедия парикмахера», «Единорог» - «Рубикон». Харьков – 2012 г.
- Мартин Гэннон и Ричард Томпсон «Основы стрижки, окраски и укладки волос», Издательская группа «Контэнт»-2012 г.
- Мартин Гэннон и Ричард Томпсон «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос », Издательская группа «Контэнт»-2012 г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- Батурчик Н.П. «Парикмахерские работы, Минск, «Высшая школа» - 2010;
- Гутьря Л.Г. «Современная парикмахерская у вас дома», М.:ООО Изд.АСТ-2013;
- Гин А. «Приемы педагогической техники», М.: «Вита» - 2010;
- Константинов А.В. «Как стать парикмахером», М.:»Азбука» -2012;
- Кравец Л.В. «Модные стрижки и прически».-Ростов н/Д:изд-во «Феникс», 2011;
- Моисеев Н. «Искусство стрижки» Ростов на Дону. Феникс -2012;
- Моисеев Н. «Мужские прически» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для коротких волос» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для средней длины волос» Москва «Олма – пресс» -2012;
- Моисеев Н. «Детские прически» Москва «Олма – пресс» -2012;
- Моисеев Н. «Стильные прически» Москва «Олма – пресс» -2012;
- Моисеев Н. «Прически для длинных волос » Москва «Олма – пресс» -2013;
- Панченко О.А. «Мелирование и прически». Учебное пособие. С-Пб.: «Литера»-2012;
- Рыжикова М. «Компьютер как стилист», СПб.: Питер, 2011;
- Скали-Шихан М., Шилдс-Мичел Л., Янг К. «Прически для мужчин», М.: «Ниолоа 21 век», 2012;
- Савина А.А. –составление «Прически для всей семьи» С.Петербург «Дельта»-2011;
- Сыромятникова И.С. «Искусство грима и прически» Издание второе, переработанное и дополненное. Москва-2013;
- Сыромятникова И.С. «Искусство грима и прически» Издание второе, переработанное и дополненное. Москва-2013;
- Сыромятникова И.С. «Секреты красоты» Москва «Цитадель» -2013.
- Сыромятникова И.С. «Секреты макияж» Москва «Цитадель» -2013.
- Ханников А.А. «Парикмахер-стилист», Ростов н/Д.: «Феникс», 2013.

2. Журналы

Подписка журналов HAIRS

3. Электронные ресурсы

Видеокассеты

- Технология мужских и женских стрижек;
- Технология выполнения причесок.

DVD-диски:

- Женские прически и укладки;
- Детские и мужские стрижки.

С D- диски:

- Рабочее место парикмахера;
- Выбор прически и стрижки;
- Общий курс парикмахерского мастерства;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность соблюдения санитарных правил и норм при обслуживании клиента; - Законодательных актов в сфере бытового обслуживания клиентов; - Соблюдение безопасных условий труда, подготовки инструментов, приспособлений, декоративных элементов при обслуживании клиентов; - правильность организации рабочего места; - точность проведения диагностики волос; - правильность выполнения прически в зависимости от типа лица. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устного опроса; - оценка выполнения практического занятия №1
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора укладочных средств для выполнения причесок; - работа с парикмахерским инструментом и оборудованием; - правильность выполнения различных видов причесок в соответствии с инструкционно-технологических карт; - Аргументированность принятого решения по выбору прически с учетом ее назначения, типа лица, формы головы и типа волос. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических работ №2-6 - контрольная работа №1

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - работа по коррекции выполненной прически; - корректное введение диалога с клиентом о качестве оформления прически; - Правильность обработки инструмента и приспособлений, белья по завершению обслуживания клиентов. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических работ №7 Итоговый контроль -экзамен
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ в процессе учебной практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная (логичная и целесообразная) организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры, лабораторных и работ Анализ результатов самостоятельной работы.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации, демонстрация осознания ответственности за результаты своей работы</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка действий обучающегося в процессе решения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения</p>	<p>Оценка действий обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических работ. Экспертная оценка в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры. Анализ действий обучающихся в ходе прохождения производственной практики. Анализ действий обучающихся в процессе решения ситуаций.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.</p>	<p>Оценка действий обучающихся в ходе проведения учебных сборов и занятий по ОБЖ</p>

Профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППКРС
ВПД.1. Выполнение стрижек и укладок волос	ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;	<p>Должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества прически.